

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEDA MONITORAGGIO  
CORSO DI STUDIO  
ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE



## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Economia e amministrazione delle aziende
Città	NAPOLI
Codizione	0630206201800001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	34	34	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	107	105	102	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>248</b>	359,3	275,9	276,7
		2014	<b>229</b>	315,3	254,5	276,3
		2015	<b>98</b>	305,7	249,4	279,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	<b>189</b>	267,7	219,6	233,4
		2014	<b>175</b>	260,0	208,7	237,9

	LMCU)	2015	<b>73</b>	248,3	208,9	242,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>360</b>	1.326,3	885,3	851,3
		2014	<b>463</b>	1.297,7	872,2	838,8
		2015	<b>421</b>	1.238,7	871,5	848,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>343</b>	891,3	636,7	678,7
		2014	<b>421</b>	818,0	599,9	661,7
		2015	<b>349</b>	754,3	601,6	669,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>258</b>	647,3	513,4	558,3
		2014	<b>315</b>	600,0	487,6	549,6
		2015	<b>259</b>	567,3	496,4	565,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	48	343	<b>14,0%</b>	263,0	891,3	29,5%	217,9	636,7	34,2%	329,5	678,7	48,5%
		2014	94	421	<b>22,3%</b>	264,7	818,0	32,4%	220,8	599,9	36,8%	334,2	661,7	50,5%
		2015	156	349	<b>44,7%</b>	262,3	754,3	34,8%	246,4	601,6	41,0%	358,6	669,8	53,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	5	6	<b>83,3%</b>	47,3	165,0	28,7%	36,5	101,9	35,9%	79,4	141,4	56,2%
		2015	9	17	<b>52,9%</b>	39,7	152,0	26,1%	39,2	119,6	32,8%	89,0	161,7	55,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	5	248	<b>2,0%</b>	5,3	359,3	1,5%	20,0	275,9	7,2%	61,3	276,7	22,1%
		2014	5	229	<b>2,2%</b>	6,0	315,3	1,9%	19,9	254,5	7,8%	65,3	276,3	23,6%
		2015	4	98	<b>4,1%</b>	14,3	305,7	4,7%	19,0	249,4	7,6%	69,0	279,6	24,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	343	8	<b>42,9</b>	891,3	28,7	31,1	610,6	22,5	27,1	744,8	29,0	25,7
		2014	421	12	<b>35,1</b>	818,0	30,0	27,3	595,6	23,2	25,7	772,5	30,4	25,4
		2015	349	29	<b>12,0</b>	754,3	26,7	28,3	575,9	24,8	23,3	785,1	31,5	25,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												

	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	12	12	<b>100,0%</b>	14,0	15,7	89,4%	9,2	9,7	94,2%	9,6	10,0	96,1%
		2014	19	19	<b>100,0%</b>	13,3	14,0	95,2%	10,3	10,8	95,5%	11,6	12,1	96,1%
		2015	19	19	<b>100,0%</b>	13,0	13,7	95,1%	11,6	12,3	94,3%	14,2	14,9	95,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul	2013	0	6.418	<b>0,0%</b>	18,0	23.562,0	0,8‰	97,3	18.033,5	5,4‰	348,5	23.842,4	14,6‰
	2014	0	9.721	<b>0,0%</b>	74,0	21.472,0	3,4‰	123,7	17.642,0	7,0‰	394,4	23.579,5	16,7‰

iC10	totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	9.868	<b>0,0%</b>	133,0	20.492,7	6,5‰	156,9	18.843,4	8,3‰	458,5	24.700,0	18,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	5	<b>0,0%</b>	1,0	47,3	21,1‰	1,7	38,6	44,4‰	10,2	83,1	122,7‰
		2015	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	39,7	0,0‰	2,7	42,8	63,1‰	12,9	94,1	136,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	248	<b>0,0%</b>	1,3	359,3	3,7‰	1,3	275,9	4,8‰	5,9	276,7	21,3‰
		2014	1	229	<b>4,4%</b>	0,3	315,3	1,1‰	0,6	254,5	2,5‰	7,6	276,3	27,6‰
		2015	0	98	<b>0,0%</b>	1,0	305,7	3,3‰	1,1	249,4	4,2‰	8,4	279,6	30,0‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	14,8	60,0	<b>24,7%</b>	23,6	60,0	39,3%	25,0	59,8	41,8%	31,3	59,8	52,4%
		2014	19,7	60,0	<b>32,8%</b>	25,7	60,0	42,9%	27,4	59,8	45,8%	33,1	59,8	55,4%
		2015	31,7	60,0	<b>52,8%</b>	26,3	60,0	43,9%	29,5	59,8	49,4%	34,7	59,7	58,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	95	189	<b>50,3%</b>	164,7	267,7	61,5%	152,8	219,6	69,6%	182,1	233,4	78,0%
		2014	99	175	<b>56,6%</b>	177,0	260,0	68,1%	151,2	208,7	72,5%	187,4	237,9	78,8%
		2015	50	73	<b>68,5%</b>	172,7	248,3	69,5%	157,0	208,9	75,1%	193,7	242,3	79,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	67	189	<b>35,4%</b>	133,0	267,7	49,7%	120,6	219,6	54,9%	151,4	233,4	64,9%
		2014	77	175	<b>44,0%</b>	145,3	260,0	55,9%	124,7	208,7	59,8%	159,2	237,9	66,9%
		2015	46	73	<b>63,0%</b>	139,3	248,3	56,1%	131,7	208,9	63,0%	168,5	242,3	69,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	67	189	<b>35,4%</b>	133,0	267,7	49,7%	120,6	219,6	54,9%	151,5	233,4	64,9%
		2014	77	175	<b>44,0%</b>	145,3	260,0	55,9%	124,8	208,7	59,8%	159,4	237,9	67,0%
		2015	46	73	<b>63,0%</b>	139,3	248,3	56,1%	131,7	208,9	63,0%	168,6	242,3	69,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	3	189	<b>1,6%</b>	61,3	267,7	22,9%	60,1	219,6	27,3%	95,5	233,4	40,9%
		2014	32	175	<b>18,3%</b>	68,0	260,0	26,2%	67,0	208,7	32,1%	104,5	237,9	43,9%
		2015	29	73	<b>39,7%</b>	69,7	248,3	28,1%	75,6	208,9	36,2%	114,1	242,3	47,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	2013	3	189	<b>1,6%</b>	61,3	267,7	22,9%	60,4	219,6	27,5%	96,9	233,4	41,5%
		2014	32	175	<b>18,3%</b>	68,0	260,0	26,2%	67,2	208,7	32,2%	105,2	237,9	44,2%

iC16BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	29	73	<b>39,7%</b>	69,7	248,3	28,1%	76,0	208,9	36,4%	114,7	242,3	47,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	9	47	<b>19,1%</b>	73,0	357,0	20,4%	66,9	250,4	26,7%	106,4	246,4	43,2%
		2015	22	99	<b>22,2%</b>	84,0	330,0	25,5%	73,9	238,9	30,9%	114,5	249,3	45,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	416	544	<b>76,5%</b>	2.000,0	2.258,0	88,6%	1.448,8	1.723,8	84,1%	1.715,7	2.276,8	75,4%
		2014	632	1.434	<b>44,1%</b>	2.040,0	3.327,0	61,3%	1.459,5	1.849,7	78,9%	1.727,1	2.387,7	72,3%
		2015	1.440	1.688	<b>85,3%</b>	1.640,0	1.928,0	85,1%	1.541,5	1.830,5	84,2%	1.735,2	2.412,5	71,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	125	189	<b>66,1%</b>	195,0	267,7	72,9%	172,6	219,6	78,6%	200,7	233,4	86,0%
		2014	117	175	<b>66,9%</b>	200,3	260,0	77,1%	167,9	208,7	80,5%	205,2	237,9	86,3%
		2015	56	73	<b>76,7%</b>	190,3	248,3	76,6%	172,8	208,9	82,7%	211,5	242,3	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	4	47	<b>8,5%</b>	32,3	357,0	9,1%	35,5	250,4	14,2%	76,0	246,4	30,9%
		2014	10	99	<b>10,1%</b>	43,3	330,0	13,1%	37,8	238,9	15,8%	81,9	249,3	32,9%
		2015	13	189	<b>6,9%</b>	41,0	267,7	15,3%	39,4	219,6	17,9%	82,7	233,4	35,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	10	189	<b>5,3%</b>	12,0	267,7	4,5%	8,9	219,6	4,0%	8,6	233,4	3,7%
		2014	7	175	<b>4,0%</b>	6,3	260,0	2,4%	7,6	208,7	3,6%	8,3	237,9	3,5%
		2015	1	73	<b>1,4%</b>	3,0	248,3	1,2%	7,2	208,9	3,4%	8,7	242,3	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	31	47	<b>66,0%</b>	181,7	357,0	50,9%	112,9	250,4	45,1%	87,5	246,4	35,5%
		2015	63	99	<b>63,6%</b>	160,3	330,0	48,6%	99,1	238,9	41,5%	83,9	249,3	33,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
	Percentuale di laureandi													

iC25	complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	558	4,5	<b>123,1</b>	1.326,3	18,8	70,5	901,6	14,4	62,8	990,3	19,0	52,2
	2014	577	12,0	<b>48,3</b>	1.297,7	27,7	46,8	911,5	15,4	59,1	1.037,0	19,9	52,1
	2015	492	14,1	<b>35,0</b>	1.238,7	16,1	77,1	904,8	15,3	59,3	1.067,1	20,1	53,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	248	4,5	<b>54,7</b>	385,7	6,7	57,9	276,7	5,0	55,1	311,4	6,3	49,5
	2014	247	4,2	<b>58,8</b>	332,7	12,4	26,8	262,1	5,6	46,4	325,7	6,9	47,3
	2015	104	4,2	<b>24,8</b>	319,7	5,3	59,9	247,8	5,1	48,2	324,0	6,8	47,7

PDF generato il 21/11/2018  
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

## Sezione iscritti

Il Corso era stato attivato nella.a. 2013-14, anche a seguito della disattivazione del CdS in Economia e Legislazione d'Azienda, con sede in Nola.

Dopo un primo biennio nel quale il numero di nuovi iscritti si è attestato su valori prossimi ai limiti della classe, nella.a. 2015-2016 si è registrata una netta diminuzione nel numero degli immatricolati puri. Tale dato contrasta con l'obiettivo del raddoppio del numero di studenti, definito in sede di programmazione.

### Gruppo A Indicatori Didattica

Gli indicatori evidenziano l'efficacia delle azioni di miglioramento della didattica implementate per fronteggiare le criticità emerse nel primo biennio, soprattutto in termini di qualità degli studenti in ingresso e di difficoltà di avanzamento nel percorso di studi.

In particolare, l'indicatore IC01 mostra, per il 2015, un dato superiore di ben 10 punti percentuali rispetto alla media di Ateneo e di quasi 4 punti rispetto alle media dell'Area geografica, con una significativa inversione di tendenza rispetto al biennio precedente.

### Gruppo B Indicatori internazionalizzazione

Lesigenza di accrescere la mobilità internazionale degli studenti si è evidenziata, nei primi anni di attivazione, come una delle maggiori criticità del Corso. Il riflesso delle azioni intraprese (es. stipula di convenzioni con atenei esteri) non è leggibile nei dati del periodo considerato.

### Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Questo gruppo di indicatori conferma quanto emerso dall'analisi degli indicatori del Gruppo A, in termini di notevole miglioramento dei risultati della didattica.

Gli indicatori IC13 e IC 16 evidenziano, per il 2015, una performance migliore di quella media dell'Ateneo e degli altri Atenei dell'Area geografica. Per l'indicatore IC15 il dato è migliore di quello medio di Ateneo e in linea con quello dell'Area.

Significativa è anche la capacità dimostrata di fronteggiare con idonee azioni il elevato tasso di abbandoni verso altri CdS registrato nei primi due anni, portandolo nel 2015 a livelli analoghi a quelli degli altri CdS dell'Ateneo (IC14).

I dati sui laureati (IC17 - il primo anno significativo è il 2015) scontano il riflesso delle difficoltà registrate nel primo biennio.



#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori sugli abbandoni dopo n+1 anni (IC 24) e sui laureati entro la durata normale del Corso (IC 22) riflettono le già ricordate criticità riguardanti la platea di iscritti nel primo biennio dall'attivazione del Corso.

#### CONCLUSIONI

La valutazione degli indicatori deve tener conto che trattasi di un Corso di Studi attivato nel 2013-2014 e che, pertanto, i dati disponibili rispecchiano la sola fase di start-up, con difficoltà emergenti soprattutto nel primo biennio.

Degli stessi elementi deve tenersi conto ai fini della significatività dei dati sugli sbocchi post-laurea. L'indagine Alma Laurea 2016 si riferisce a una platea di soli 44 laureati (40 intervistati). I dati evidenziano che il 75% dei laureati ha intrapreso una laurea magistrale (per il 93% nello stesso Ateneo) e il 25% lavora (di questi la metà segue un corso magistrale).

Nonostante le azioni implementate e l'oggettivo miglioramento nei risultati, il Corso in Economia e Amministrazione delle Aziende non ha conseguito l'intento di un'adeguata differenziazione e riconoscibilità rispetto agli altri CdL della stessa classe presenti nell'offerta didattica di Ateneo (n. 3) e, in particolare, nei confronti del CdL in Economia Aziendale.

Queste motivazioni sono alla base della disattivazione del Corso, deliberata dagli Organi accademici a partire dalla.a. 2017-2018, in sede di complessiva revisione e razionalizzazione dell'offerta didattica di Ateneo.